

Um pequeno "Atlas" de "Mapas" sobre "Mapeamento de Informações"

Alexander J. Romiszowski, PhD.

**Alexander J. Romiszowski, PhD.**

Professor - Instructional Design, Development & Evaluation - Syracuse University -  
USA

Diretor Executivo - TTS, Tecnologia, Treinamento e Sistemas - Rio de Janeiro - Brasil.  
[alexromi@sued.syr.edu](mailto:alexromi@sued.syr.edu)

Tradução: Equipe da TTS - Tecnologia, Treinamento e Sistemas

Resumo:

Este é o segundo artigo da série de ajudas de trabalho sobre aspectos de design instrucional e desenvolvimento de materiais didáticos para sistemas de EAD. O motivo da inclusão dos dois primeiros textos da série na mesma edição da Revista é resultado da inter-relação entre ambos. O primeiro texto, sobre conceito e uso de "ajuda de trabalho", utilizou a técnica de "mapeamento" em sua redação e também classificou esta técnica como uma das mais usadas para redação de ajudas de trabalho. O segundo apresenta uma descrição mais completa dessa técnica, para que o leitor interessado possa analisar as sugestões contidas no texto anterior com maior compreensão dos conceitos e princípios de "mapeamento de informações". Este segundo texto também serve como uma introdução ao uso de "mapeamento" para desenvolvimento de materiais didáticos e materiais de consulta. Coloca suas sugestões na prática, utilizando o processo de "mapeamento" para organizar sua própria mensagem e incluindo algumas perguntas de auto-avaliação para o leitor testar sua compreensão deste processo.

Abstract:

This is the second article in the series of job aids on aspects of instructional design and development of learning materials for DE systems. The reason for including the first two papers of this series together in the same edition of the Review is that the two are closely interrelated. The first text, on the concept and use of "job aids", was written by means of the "mapping" technique and also classified this technique as one of the most used methodologies for the creation of job aids. The second text in the series presents a more complete description of this technique, so that the interested reader may analyse the suggestions contained in the first text on the basis of a greater understanding of the concepts and principles of "information mapping". This second text also serves as an introduction to the use of "mapping" for the development of both learning and reference materials. It puts its own suggestions into practice, using the "mapping" process to organize its own message and including some self-test questions so that the readers may test their understanding of this process.

Resumen:

Este es el segundo artículo de la serie de ayudas de trabajo sobre aspectos de design instruccional y desarrollo de materiales didáticos para sistemas de EAD. El motivo de la inclusión de los dos primeros textos de la serie en la misma edición de la Revista es resultado de la interrelación entre ambos. El primer texto, sobre concepto y uso de "ayuda de trabajo", ha utilizado la técnica de "mapeamiento" en su redacción y, también, ha clasificado esta técnica como una de las más usadas para redacción de ayudas de trabajo. El segundo presenta una descripción más completa de esa técnica,

para que el lector interesado pueda analizar las sugerencias contenidas en el texto anterior con mayor comprensión de los conceptos y principios de "mapeamiento de informaciones". Este segundo texto, también, sirve como una introducción al uso de "mapeamiento" para desarrollo de materiales didácticos y materiales de consulta. Pone sus sugerencias en práctica, utilizando el proceso de "mapeamiento" para organizar su propia mensaje, e incluyendo algunas preguntas de auto-evaluación para el lector testar su comprensión de este proceso.