



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

EDITAL Nº 07, DE 27 DE AGOSTO DE 2024

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA BOLSISTAS DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA TERRA E DO AMBIENTE - UNIVERSIDADE ABERTA
DO BRASIL (UAB) – FUNÇÃO: PROFESSOR FORMADOR**

A Universidade Federal do Pará - UFPA, em parceria com o Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB, instituído pelo Ministério da Educação - MEC torna pública a abertura das inscrições para o processo seletivo simplificado para a função de Professor no curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente – **MODALIDADE À DISTÂNCIA** pertencente ao Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB/ UFPA, em atendimento à Portaria nº 102 de 10 de maio de 2019.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O Processo Seletivo Simplificado será regido por este Edital, seus anexos, eventuais retificações e/ou aditamentos, pela Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016 e Portaria CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019.
- 1.2. Este Processo Seletivo Simplificado tem como objetivo selecionar professores da UFPA e externos à UFPA para desempenhar a função de Professor Formador no curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente – Modalidade à distância, no sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no âmbito da Universidade Federal do Pará (UFPA).
- 1.3. Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra suas disposições. O candidato que, por qualquer motivo, deixar de atender às normas e recomendações estabelecidas neste edital será eliminado do processo de seleção.
- 1.4 Toda a comunicação concernente ao presente processo seletivo, se dará através do portal <https://www.aedi.ufpa.br/>, desobrigando a UFPA de fazê-lo por outros meios de comunicação.
- 1.5 O presente Processo Seletivo Simplificado terá validade de até dois (2) anos, a contar da data de publicação do resultado final, prorrogável por igual período caso haja interesse da coordenação do curso.

1.6 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail: selecaocienciasdaterra.ufpa@gmail.com

1.7 Os casos omissos e eventuais dúvidas referentes a este edital serão resolvidos e esclarecidos pela **Comissão do Processo Seletivo**.

2. DA BOLSA

- 2.1. O valor da bolsa é de R\$ 1.850,00 (Hum mil, oitocentos e cinquenta reais) para Professor Formador I e de R\$1.550,00 (Hum mil, quinhentos e cinquenta reais) para Professor Formador II, nos termos do item 4.1 deste edital.
- 2.2. Ao professor será efetuado o pagamento de bolsa de acordo com a carga horária da disciplina de atuação, considerando 1 (um) mês de bolsa para cada 15h/aula de acordo com a Instrução Normativa 02/2017 – CAPES.
- 2.3. Os professores selecionados atuarão pelo Sistema UAB. O pagamento das bolsas será realizado diretamente pela CAPES, mediante atestado emitido mensalmente pela Coordenação do Curso e acordado pela Coordenação Geral da UAB na Universidade.
- 2.4. A Universidade Federal do Pará não se responsabilizará por atrasos e problemas de ordem técnica ou não pagamento relacionados aos depósitos de parcelas de bolsas na conta do professor selecionado.
- 2.5. De acordo com o Art. 5º da Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, será vedado o pagamento de bolsas pelo Sistema UAB ao participante que possuir bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei Nº 11.273/2006 ou com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria. É vedado ainda o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.
- 2.6. O período de duração da bolsa não gera vínculo empregatício com a UFPA.

3. DAS ATRIBUIÇÕES

Conforme Termo de Compromisso do Bolsista que consta no anexo VI da Portaria nº 183, de 21/10/2016 CAPES, são atribuições do bolsista:

- 3.1 Desenvolver atividades docentes no âmbito da disciplina mediante o uso de recursos e metodologia previstos no plano de ensino;
- 3.2 Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;

- 3.3 Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
- 3.4 Supervisionar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua responsabilidade;
- 3.5 Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no Plano de Ensino de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso.
- 3.6 Apresentar à Coordenação do curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;
- 3.7 Desenvolver, em colaboração com a Coordenação do curso, a metodologia de avaliação do aluno;
- 3.8 Alimentar o sistema SIGAA com as informações relativas ao desempenho acadêmico dos alunos das diversas turmas sob sua responsabilidade.
- 3.9 Se deslocar aos polos quando houver necessidade.

4. DOS PRÉ-REQUISITOS DO(A) CANDIDATO(A)

São condições para concorrer a função de Professor Formador, candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:

Função	Titulação	Experiência mínima no Ensino Superior
Professor Formador I	Doutorado	3 Anos
Professor Formador II	Doutorado	1 Ano

4.1 Ser servidor docente da UFPA ativo.

5. DAS VAGAS

5.1 Serão ofertadas 7 (Sete) vagas para professor formador para o curso de Pós-Graduação Lato *Sensu* em Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente – MODALIDADE À DISTÂNCIA como mostrado na tabela do item 5.4;

5.2 As vagas serão preenchidas segundo a ordem de classificação e conforme as escolhas do candidato no ato da inscrição, de acordo com a necessidade do curso;

5.3 Havendo um número de aprovados superior ao número de vagas de provimento imediato, tais candidatos formarão um cadastro de reserva obedecendo a ordem de classificação;

5.4 As vagas estão distribuídas de acordo com a tabela abaixo:

DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DISCIPLINA

Disciplinas	Vagas
<ul style="list-style-type: none">● Metodologia da Pesquisa.	01
<ul style="list-style-type: none">● Educação Ambiental no Ensino Básico;● Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente;● Uso Escolar do Sensoriamento Remoto no Estudo do Meio Ambiente.	01
<ul style="list-style-type: none">● STEM e o Ensino de Ciências por Investigação;● A Terra no Universo;● Laboratório Virtual de Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente.	01
<ul style="list-style-type: none">● Teorias de Aprendizagem no Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente;● Matéria, Energia, Meio Ambiente e Sustentabilidade.	01
<ul style="list-style-type: none">● Fundamentos de Astronomia.	01
<ul style="list-style-type: none">● Robótica Educacional no Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente.	01
<ul style="list-style-type: none">● Trabalho de Conclusão de Curso.	01

6. DAS INSCRIÇÕES E DA HOMOLOGAÇÃO

6.1 O período das inscrições será do dia 28/08/2023 a 29/09/2023 até às 23h59min.

6.2 As inscrições no processo seletivo serão gratuitas.

6.3 O candidato deverá preencher o requerimento de inscrição (**Anexo I**), e encaminhá-lo para o e-mail selecao ciencias daterra.ufpa@gmail.com juntamente com os seguintes documentos:

6.4 Currículo Lattes e os comprovantes necessários para atestar a pontuação do **Anexo IV** em arquivo no formato PDF;

6.5 Os professores ativos da UFPA devem encaminhar o PIT, disponível no SIGAA, dos últimos dois anos; autenticado automaticamente pelo sistema e em formato completo em PDF.

6.6 **Anexo II**, marcando a(s) disciplina(s) em que deseja atuar. A relação de disciplinas e suas súmulas estão disponíveis no **Anexo III** desta chamada de inscrição;

6.7 Plano de Ensino da(s) disciplina(s) almejado(s) em formato PDF. O Plano de Ensino deve considerar o ensino do conteúdo didático por meio de ambientes digitais para aluno na modalidade à distância;

6.8 Documento de identificação com foto, e no caso de estrangeiro, comprovação de situação regular no país;

6.9 A homologação das inscrições do Processo Seletivo dar-se-á pela comissão do processo seletivo;

6.10 A homologação das inscrições será divulgada no endereço eletrônico <<https://www.aedi.ufpa.br>>;

6.11 Os candidatos terão 02 (dois) dias úteis para manifestar recurso sobre a homologação das inscrições, a partir da data de publicação do resultado das inscrições homologadas.

7. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

7.1 O processo seletivo simplificado será constituído das etapas seguintes:

7.2 Análise curricular e análise do plano de ensino.

7.2.1 Análise curricular:

7.2.1.1 Análise do currículo por meio dos critérios que estão contidos no **Anexo IV** deste edital;

7.2.1.2 A nota final da análise curricular consistirá na média aritmética dos critérios descritos no **Anexo IV** deste edital;

7.2.1.3 Os ajustes na nota final serão realizados conforme regimento da UFPA;

7.2.2 Análise do plano de ensino:

7.2.2.1 O plano de ensino será avaliado de acordo com os tópicos: 1 - Conteúdo programático; 2- Objetivos; 3 - Procedimentos pedagógicos e tecnológicos em EAD;4 - Critérios de avaliação; 5 - Cronograma e bibliografia;

7.2.2.2 Cada tópico valerá de zero (0) a dois (2) pontos;

7.2.2.3 No **Anexo V** consta um modelo de plano de ensino;

7.2.2.4 A nota final dos candidatos será a média aritmética das notas obtidas nas etapas.

8. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

8.1 A seleção dos candidatos a função de professor, seguirá conforme cronograma abaixo:

ATIVIDADE	DATA
Período das inscrições	28/08/2024 a 29/09/2024
Homologação das Inscrições	30/09/2023
Recurso contra a homologação das inscrições	01 e 02/10/2024
Divulgação do resultado preliminar	03/10/2024
Recurso contra o resultado preliminar	04/10/2024 a 07/10/2024
Resultado do recurso contra o resultado preliminar	08/10/2024

Homologação e publicação do resultado final	A partir do dia 09/10/2024
---	-------------------------------

9. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

9.1 Em caso de empate serão usados os critérios abaixo relacionados na seguinte ordem:

9.2 Idade igual ou superior a 60 anos completos até o último dia de inscrição nesta Seleção, conforme o art. 27, parágrafo único da Lei nº10.741/2003 — Estatuto do Idoso;

9.3 Maior tempo de experiência na educação a distância;

9.4 Maior tempo de experiência na Educação Superior;

9.5 Maior pontuação em formação acadêmica;

9.6 Sorteio.

10. DOS RESULTADOS E RECURSOS AO PROCESSO SELETIVO

- 10.1 O resultado final da seleção será divulgado no site: <https://www.aedi.ufpa.br>, conforme cronograma constante neste edital;
- 10.2 Os recursos deverão ser encaminhados para o e-mail selecaoocienciasdaterra.ufpa@gmail.com informando no corpo texto o nome do candidato e apresentando as argumentações, nas datas do cronograma presente deste edital;
- 10.3 Todos os recursos serão analisados pela comissão do processo seletivo, e os resultados dos recursos serão divulgadas no site: <https://www.aedi.ufpa.br>

11. DO CADASTRO DOS CANDIDATOS APROVADOS

- 11.1 Os candidatos aprovados dentro do número de vagas deverão se dirigir à Faculdade de Tecnologia em Geoprocessamento-FTG, no Campus Universitário de Ananindeua-UFPA, se apresentando ao Coordenador do Curso de Especialização em Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente, quando for convocado, para a entrega da declaração de não acúmulo de bolsas e assinatura do termo de compromisso para cadastramento junto ao Programa Universidade Aberta do Brasil/CAPES.

12. DA COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 12.1 A comissão do processo seletivo será constituída por 3 (três) professores efetivos da Universidade Federal do Pará designados pelo diretor da Faculdade de Tecnologia em Geoprocessamento do Campus de Ananindeua-UFPA.
- 12.2 São atribuições da comissão do processo seletivo:
- 12.2.1 Divulgação do processo seletivo;
 - 12.2.2 Homologação das inscrições;
 - 12.2.3 Análise e pontuação dos currículos e dos planos de ensino dos candidatos;
 - 12.2.4 Divulgação do resultado preliminar;
 - 12.2.5 Análises de recursos;
 - 12.2.6 Envio à Direção da Faculdade o resultado final;
 - 12.2.7 Divulgação do resultado da seleção.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 13.1 A UFPA não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica de computadores, de falhas de comunicação, de congestionamento de linha

de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

13.2 Caso o professor formador necessite se desligar durante o exercício da disciplina, deverá justificar-se por escrito com antecedência de 15 (quinze) dias à coordenação do curso, que analisará o pedido de desligamento.

13.3 Em caso de abandono e/ou desempenho insatisfatório da docência, caracterizado pelo não atendimento de algum dos requisitos exigidos na Portaria nº 183/2016 da CAPES, o professor será desligado e não haverá pagamento de bolsa no referido mês.

13.4 Poderão ser chamados, a critério da coordenação do curso, os candidatos aprovados em disciplinas/temáticas afins, caso não existam candidatos selecionados ou em cadastro de reserva em alguma disciplina.

13.5 A constatação de quaisquer irregularidades na documentação apresentada pelo candidato implicará sua desclassificação, a qualquer tempo, sem prejuízo das medidas legais cabíveis.

13.6 Os casos omissos serão examinados pela comissão do processo seletivo.

13.7 A comissão do processo seletivo se extingue após o encerramento deste processo.

13.8 Para maiores esclarecimentos o candidato poderá enviar mensagem para o e-mail: selecao ciencias da terra.ufpa@gmail.com com o assunto “**Processo Seletivo para professor do Curso de Especialização em Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente – Modalidade a Distância do sistema Universidade Aberta Do Brasil (UAB) – Função: Professor.**”

Belém, 26 de Agosto de 2024.

Prof. Dr. Rômulo Luiz Oliveira da Silva

Coordenador do Curso de Especialização em Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente

Portaria: 184-2024 - CANAN



Universidade Federal do Pará

ANEXO I

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO PARA PROCESSO SELETIVO DE PROFESSOR

FICHA DE INSCRIÇÃO					
Nome Completo:					
Nascimento:		Nacionalidade:		Sexo:	
RG		Data Exp.		Órgão Emissor:	
:					
CPF:					
Endereço:			Bairro:	Cidade	
Estado:	CEP:		Complemento:		
Telefone:			E-mail:		
Disciplina (s) escolhida (s):					

Venho requerer a inscrição no Processo Seletivo para Professor Formado () I () II, para contratação por tempo determinado, conforme escolha do Anexo II no curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente– Modalidade a Distância da Universidade Federal do Pará. Conforme Edital publicado na página do NITAE/AEDI, responsabilizo-me integralmente pelos dados desta ficha e junto os documentos exigidos pelo Edital 01/2023.

Assinatura do candidato

Belém, ____ de _____ de 2024.



Universidade Federal do Pará
ANEXO II

QUADRO DE DISCIPLINAS OFERTADAS

DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DISCIPLINA	
Disciplinas	Vagas
<ul style="list-style-type: none">● Metodologia da Pesquisa.	01
<ul style="list-style-type: none">● Educação Ambiental no Ensino Básico;● Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente;● Uso Escolar do Sensoriamento Remoto no Estudo do Meio Ambiente.	01
<ul style="list-style-type: none">● STEM e o Ensino de Ciências por Investigação;● A Terra no Universo;● Laboratório Virtual de Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente.	01
<ul style="list-style-type: none">● Teorias de Aprendizagem no Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente;● Matéria, Energia, Meio Ambiente e Sustentabilidade.	01
<ul style="list-style-type: none">● Fundamentos de Astronomia.	01

<ul style="list-style-type: none">● Robótica Educacional no Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente.	01
<ul style="list-style-type: none">● Trabalho de Conclusão de Curso.	01



Universidade Federal do Pará

ANEXO III

RELAÇÃO DE DISCIPLINAS E SUAS EMENTAS

Metodologia da Pesquisa

EMENTA: Pressupostos metodológicos para a apropriação da realidade; instrumentos conceituais e operacionais no processo de investigação e o projeto de pesquisa.

TÓPICOS: 1 - Processo de investigação e a questão metodológica. 2 - O problema: formulação e delimitação. 3 - Objeto/objetivos. Indicações analíticas e referenciais teórico-metodológicos 4 - Formulações de hipóteses 5 - Elaboraões de projetos

Educação Ambiental no Ensino Básico

EMENTA: Relações sociedade-natureza. Ética e meio ambiente. Qualidade de vida. A questão energética. Os serviços ambientais dos ecossistemas. Ameaças a biodiversidade. Riscos ambientais e mudanças climáticas. Direitos humanos e meio ambiente. Diversidade cultural e etnoracial. A revolução verde e genética. O consumo consciente. Tecnologias sustentáveis. Agroecologia. Produção eco-sustentável. Conferências mundiais sobre meio ambiente.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente

EMENTA: Educação Ambiental – História, conceitos, princípios e objetivos. Introdução à Questão Ambiental – O Processo de Gestão Ambiental; Processo de Planejamento; Ecologia Urbana. Desenvolvimento Sustentável x Crescimento Capitalista – Importância do uso racional dos recursos naturais para sobrevivência do Planeta Terra; crescimento econômico e suas consequências para o meio ambiente. Agenda 21- Global, Nacional, Local; Importância da Agenda 21 para o Desenvolvimento Sustentável.

STEM e o Ensino de Ciências por Investigação

EMENTA: Metodologia STEM, Pensamento Computacional, Movimento Maker, Aprendizagem Criativa, Ensino de Ciências por Investigação.

TÓPICOS: 1- O movimento STEM no Brasil; 2 - APRENDIZAGEM BASEADA NO PENSAMENTO COMPUTACIONAL; 3 - O USO DO SCRATCH E O ENSINO MAKER; 4 - Conceitos de Aprendizagem Criativa; 5 - Atividades de Ensino de Ciências por Investigação 6 - Desenvolvimento de Práticas Pedagógicas.

Teorias de Aprendizagem no Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente

EMENTA: Conceituação de ensino e de aprendizagem. Estudo das principais teorias de ensino e aprendizagem. Análise da perspectiva de complementaridade entre as diversas abordagens teóricas do processo de ensino e aprendizagem: tradicional, humanista, cognitivista, sociocultural. Implicações das teorias de ensino e aprendizagem para o ensino de ciências da terra e do ambiente.

Fundamentos de Astronomia

EMENTA: Os princípios físicos regendo desde a Terra e seu ambiente espacial imediato, até o Sistema Solar, a Galáxia, as galáxias, as estruturas do universo em grande escala. A composição dos objetos astronômicos: planetas, estrelas, galáxias e o Universo como um todo.

TÓPICOS: 1. Movimentos da Terra e as estações do ano, as fases da Lua, marés e eclipses. 2. A natureza da luz, radiação eletromagnética, estrutura atômica, espectros, efeito Doppler. 3. Estrutura e formação do Sistema Solar. Exoplanetas. 4. O Sol como uma estrela. Produção de energia nas estrelas e evolução estelar. Objetos compactos; anãs brancas, estrelas de nêutrons, pulsares e buracos negros. 5. Nossa Galáxia, galáxias normais e ativas. Aglomerados de Galáxias. 6. A Lei de Hubble, idade e modelos do Universo, matéria escura e energia escura

A Terra no Universo

EMENTA: Origem e evolução do Universo; origem e transformações da matéria cósmica; formação e evolução dos sistemas planetários; Sistema Solar; exoplanetas; astrobiologia. TÓPICOS: 1. Origem e evolução do Universo 2. Origem e transformações da matéria cósmica 3. Formação e evolução dos sistemas planetários; 4. Sistema Solar e exoplanetas; 5. Habitabilidade e detecção de vida extraterrestre

Matéria, Energia, Meio Ambiente e Sustentabilidade

EMENTA: : Estrutura da matéria: do átomo à célula; Energia nas mudanças de estado físico da matéria; Energia envolvida no ciclo da água; Captação e distribuição de água; Umidade relativa do ar. Poluição sonora, Efeito estufa e Mudança climática. Energia elétrica e combustível. Fontes de energia elétrica: hidroeletricidade, eólica e fotovoltaica, termoelétrica e termonuclear. Geração, transmissão e distribuição. Efeito de campos eletromagnéticos em seres vivos.

TÓPICOS: 1- Leis de conservação envolvidas nos organismos vivos e no meio ambiente. 2- Energia nas mudanças de estado físico da matéria. 3 Energia envolvida no ciclo da água. 4 Fontes de energia e geração, transmissão e distribuição. 5 Ondas mecânicas e o ambiente: poluição sonora. 6 Ciências da atmosfera: efeito estufa e Mudança climática. 7 Estrutura da matéria: átomos, moléculas e os organismos vivos. 8 Radiação, seres vivos e o meio ambiente.

Laboratório Virtual de Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente

EMENTA: Experimentos no ensino das Ciências da Terra e do Ambiente e enquadramento das simulações aos conteúdos abordados no curso. Simulação de fenômenos: Estrutura da matéria. Efeito estufa. Água e propriedades. Campo magnético da Terra. Interação radiação-matéria. Transformação de energia. Poluição sonora. Fontes de energia. Seleção natural. Contextos de utilização e potencialidades das simulações. Atividades interdisciplinares utilizando simulações.

TÓPICOS: - Ciências da Terra e do Ambiente: Estrutura da matéria; - Ciências da Terra e do Ambiente: Efeito estufa; - Ciências da Terra e do Ambiente: Água e propriedades; - Ciências da Terra e do Ambiente: Campo magnético da Terra; - Ciências da Terra e do Ambiente: Interação radiação-matéria; - Ciências da Terra e do Ambiente: Transformação de energia; - Ciências da Terra e do Ambiente: Poluição sonora; - Ciências da Terra e do Ambiente: Fontes de energia; - Ciências da Terra e do Ambiente: Seleção natural

Robótica Educacional no Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente

EMENTA: Robótica educacional. Elementos de Robótica. Princípios de programação. Sensores e atuadores. Aplicações da Robótica no ensino de Ciências da Terra e do Ambiente.

TÓPICOS: 1. Robótica educacional no ensino de Ciências da Terra e do Ambiente: desafios e perspectivas. 2. Definição e aplicações da Robótica. Elementos de um sistema robótico (microcontrolador, sensor, atuador). Modos de programação. 3. Desenvolvimento de programas utilizando Scratch e Arduino IDE. Compreender os problemas e desenvolver os algoritmos. Compreender o fluxo de funcionamento e execução dos programas sob uma ferramenta didática e lúdica. 4. A placa Arduino, componentes e aplicações. 5. Sensores analógicos e digitais. Sensores de posição, velocidade e aceleração. Sensores de proximidade ou distância. Sensores de temperatura, pressão e umidade. Relês. Motor DC, o Servomotor e o Motor de Passo. 6. Construir sistemas robóticos que usem lâmpadas, motores e sensores. 7. Desenvolvimento de protótipos em ambientes de aprendizagem virtual (AVA).

Uso Escolar do Sensoriamento Remoto no Estudo do Meio Ambiente

EMENTA: Conceitos Básicos e Definições acerca de Sensoriamento Remoto. Princípios Físicos. Características e Principais Diferenças dos Sistemas Sensores mais Importantes. Resoluções. Aquisição de Imagens. Princípios físicos aplicados ao sensoriamento remoto. Uso Escolar do Sensoriamento Remoto.

TÓPICOS: 1 - FUNDAMENTOS DE SENSORIAMENTO REMOTO; 2 - Sensoriamento Remoto no Estudo do Meio Ambiente; 3 - Sensoriamento Remoto Aplicado aos Estudos Geológicos 3 - Introdução ao Geoprocessamento na Escola; 4 - Uso Escolar do Sensoriamento Remoto como Recurso Didático e Pedagógico no Estudo do Meio Ambiente; 5 - Orientação de projetos educacionais.

Trabalho de Conclusão de Curso.

EMENTA: Elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso; Orientações gerais; Elaboração do trabalho de conclusão de curso. Orientações complementares. Orientação final.



Universidade Federal do Pará

ANEXO IV

TABELA DE PONTUAÇÃO PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO

FICHA DE AVALIAÇÃO DE TÍTULOS		
Nome Completo:		
CPF:		
FORMAÇÃO ACADÊMICA	PONTOS	PONTOS DO CANDIDATO
Doutorado na área de Ensino/Licenciatura	60 pontos	
Doutorado em outras áreas	30 pontos	
EXPERIÊNCIA NO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Últimos 10 anos completos)	PONTOS	PONTOS DO CANDIDATO
Na unidade onde o curso será ofertado	04 pontos/semestre	
Em outras unidades ou faculdades da UFPA	02 pontos/semestre	
Em outras Instituições de Ensino Superior Reconhecidas pelo MEC	01 ponto/semestre	
EXPERIÊNCIAS NO ÂMBITO DE ENSINO DE CIÊNCIAS DA TERRA E DO AMBIENTE (Considerar somente a maior pontuação)	PONTOS (Últimos 10 anos completos)	PONTOS DO CANDIDATO
Docência em Cursos de Licenciatura para a Formação de Professores da área de Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente.	04 pontos/semestre	
Docência em cursos de outras Áreas	01 ponto/semestre	

ANEXO V

MODELO DE PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Disciplina:

Professor(a) da disciplina:

1. EMENTA
2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
3. OBJETIVOS
 - GERAL
 - ESPECÍFICOS
4. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS E TECNOLÓGICOS EM EAD
5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Itens avaliativos	Pontuação	Avaliador

6. CRONOGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Data	Descrição da atividade



Emitido em 27/08/2024

EDITAL ABERTURA DE VAGAS Nº 1/2024 - CANAN (11.82)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/08/2024 00:22)

ROMULO LUIZ OLIVEIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CANAN (11.82)

Matrícula: ###162#8

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1**
, ano: **2024**, tipo: **EDITAL ABERTURA DE VAGAS**, data de emissão: **27/08/2024** e o código de verificação:
4e89c7e08b