

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE.
EDITAL Nº 11/2020, 10 de Junho de 2020.

A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO, por meio do seu NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NEAD/UPE, vem tornar público o presente **Edital de Seleção de Autores, para elaboração de materiais didáticos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP)**, integrante do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em consonância com os termos a seguir estabelecidos.

1. DOS OBJETOS

1.1 Selecionar autores para elaborar materiais didáticos de disciplinas dos cursos de Bacharelado em Administração Pública, Especialização em Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Especialização em Gestão em Saúde do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP), conforme descrito nos Anexos I e II.

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. O presente processo seletivo será regido por este Edital e coordenado pela Coordenação Geral do NEAD/UPE, em parceria com a diretoria de Educação à Distância da CAPES (DED, tendo por objeto a Elaboração de Conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública-PNAP no âmbito do Sistema UAB.

2.2. Os materiais didáticos produzidos serão utilizados no PNAP, no âmbito do Sistema UAB, e em demais ações de interesse da CAPES, na forma descrita no Formulário de Cadastramento do Bolsista do Sistema UAB.

2.2.1. Todos os materiais do PNAP serão disponíveis em licenças abertas, em conformidade com o parágrafo 4 da Resolução CNE nº 1, de 11/03/2016. A licença adotada será a modalidade Creative Commons CC-BY-NC-SA (Atribuição - Não Comercial - Compartilha Igual), permitindo que outras pessoas recombinem, adaptem e criem a partir do trabalho resultante deste edital, para fins não comerciais, desde que atribuam ao autor o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

2.2.2. Os autores serão incentivados a utilizar, para a elaboração de seus conteúdos, materiais já existentes e disponibilizados em licenças abertas no âmbito do sistema UAB, mas não se limitando a estes.

2.3. As atividades realizadas pelo candidato selecionado não implicam qualquer vínculo empregatício com a Universidade de Pernambuco – UPE ou com a CAPES, sendo sua atribuição e pagamento definida de acordo com o estabelecido na Portaria nº 102, de 10 de maio de 2019, que regulamenta o art. 7º da portaria Capes nº 183, de 21 de outubro de 2016; Portaria Capes nº 183, de 21 de outubro de 2016, Portaria nº 15, de 23 de janeiro de 2017 e a instrução normativa nº 02, de 19 de abril de 2017, que tem como diretrizes para concessão e pagamento de preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

2.3.1. **Professor conteudista I:** valor 1.300,00 (um mil e trezentos reais) a cada 15 horas, concedido para atuação em atividades de elaboração de material didático, de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionados aos cursos e programas implantados no âmbito do sistema UAB, sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior.

2.3.2. **Professor conteudista II:** valor de R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais) a cada 15 horas, concedido para atuação em atividades de elaboração de material didático, de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionados aos cursos e programas implantados no âmbito do sistema UAB, exigida formação mínima em nível de mestrado e experiência de 1 (um) ano em magistério superior”

2.4. Os autores selecionados assinarão um Termo de Compromisso para o cumprimento das diretrizes (**Anexo V**) e dos prazos que serão estabelecidos no cronograma de elaboração dos materiais, a ser definido após o processo de seleção dos autores.

3. **DAS VAGAS**

3.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de 22 (vinte e duas) vagas para autor de material didático, conforme distribuição descrita nos **Quadros 1 e 2**, sendo 12 no curso de Bacharelado em Administração Pública e 10 para os cursos de Especializações.

Quadro 1: Bacharel em Administração Pública

Distribuição das disciplinas e vagas

Curso	Disciplinas	CH	Vagas AUTOR
Bacharelado em Administração Pública	Administração Pública Brasileira	60 h	01
	Análise e Avaliação de Políticas Públicas	60 h	01
	Cidadania e Direitos Sociais no Brasil	30 h	01
	Estratégia nas Organizações Públicas	60 h	01
	Gestão do Conhecimento	60 h	01
	Gestão de Projetos Públicos	60 h	01
	Gestão Social e Participação Popular	60h	01
	Governo Eletrônico	30 h	01
	Inovação na Administração Pública	60 h	01
	Marketing e Sociedade	30 h	01
	Métodos e Técnicas de Estudos	30 h	01
	Responsabilidade Social e Terceiro Setor	60 h	01

No Anexo III encontram-se as ementas das disciplinas do curso de Administração Pública.

Quadro 2: Especializações

Módulo Básico
(comum a todos os cursos de especialização)

Disciplinas	CH	Vagas AUTOR
Política e Sociedade	30 h	01
Gestão Pública	30 h	01
Metodologia de Pesquisa	30 h	01
TCC	30 h	01

Gestão em Saúde – Módulo Específico

Disciplina	CH	Vaga AUTOR
Gestão do Trabalho em Saúde	30 h	01

Gestão Pública- Módulo Específico

Disciplinas	CH	Vagas AUTOR
Orçamento e Finanças Governamentais	30 h	01
Estruturas, Processos e Arranjos Organizacionais	30 h	01

Gestão Pública Municipal - Módulo Específico

Disciplinas	CH	Vagas AUTOR
Gestão Tributária e Orçamento Municipal	30 h	01
Gestão da Saúde	30 h	01
Gestão da Educação	30 h	01

No Anexo IV encontram-se as ementas das disciplinas do curso de especialização.

4. DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

4.1. Para se candidatar à vaga de autor de material didático, o candidato deverá possuir os seguintes requisitos:

- 4.1.1. Naturalidade brasileira, em conformidade com o art. 12 da Constituição Federal, ou estrangeiro em situação regular no país;
 - 4.1.2. Formação na área da disciplina que optou a elaborar;
 - 4.1.3. Ser ou ter atuado como professor UAB, preferencialmente;
 - 4.1.4. Diploma de Graduação ou Pós-graduação devidamente registrados e reconhecidos pelo MEC.
- Os diplomas obtidos no exterior serão aceitos mediante sua revalidação no Brasil, nos termos do Art.

48 da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 e da Resolução CNE/CES nº 01, de 03 de abril de 2001;

4.1.5. Experiência mínima de 1 (um) ano em docência e/ou em pesquisa na área ou na disciplina optada, comprovada por registro na Carteira de Trabalho de Pessoa Física (CTPF) ou declaração de Programa de Pós-Graduação recomendado pela CAPES ou declaração de empregador registrada em cartório com firma reconhecida ou extrato impresso de sistema informatizado de gerenciamento de pessoal ou outros documentos comprobatórios, submetidos a comissão *ad doc* do NEAD/UPE à apreciação de Análise de Currículos, desde que acompanhados de certificação e registrados no Currículo Lattes.

4.1.6. Currículo cadastrado na Plataforma Lattes do CNPq (<http://lattes.cnpq.br/>), atualizado.

5. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

5.1 A seleção dos candidatos a Professor Autor, seguirá conforme cronograma abaixo:

Item	Descrição	Data/Período
5.1.1	Publicação do edital	11/06/2020
5.1.2	Período de inscrições	12/06/2020 a 12/07/2020
5.1.3	Período da análise das inscrições	13/07/2020 a 03/08/2020
5.1.4	Resultado Preliminar	04/08/2020
5.1.5	Recursos contra o resultado preliminar	05 a 07/08/2020
5.1.6	Período da análise de recursos	08 a 11/08/2020
5.1.7	Homologação e publicação do resultado final	12/08/2020

6. DAS INSCRIÇÕES E SUAS CONDIÇÕES

6.1. As inscrições serão gratuitas e efetivadas no site do NEAD <http://ww1.ead.upe.br/nead20201>, preenchendo, conforme critérios estabelecidos em 10.4, os dados solicitados no formulário de inscrição no

Link <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScylmlpD6KCx3MjtD2RdIoxAOYLDXRFdSe3a6-PZdAkiaQjww/viewform> até às 23h59 do dia 12/07/2020.

6.2. Para efetuar o preenchimento do formulário de inscrição, o candidato deve ter conta no Gmail.

6.3. No ato da inscrição, o candidato preencherá o formulário que determinará a pontuação que obterá no processo seletivo. Assim, faz-se necessário o máximo de cuidado, pois tudo o que for informado precisará ser comprovado.

6.4. Anexar documentos com curriculum e os comprovantes de titulação, experiência em docência, experiência em EAD e publicações acadêmicas, ao final do formulário.

6.5. Cada candidato poderá se inscrever em até 3 (três) disciplinas como autor por ordem de preferência, formando um banco de reserva.

6.4. O preenchimento da inscrição e o conhecimento das normas deste Edital são de responsabilidade única e exclusiva do candidato.

6.6. O candidato que prestar informação falsa ou inexata no formulário eletrônico de inscrição ou em quaisquer outros documentos, ainda que verificado posteriormente, conforme a situação, estará sujeito à desclassificação, assim como arcará com as devidas e necessárias imputações legais de sua conduta.

7. DAS ATRIBUIÇÕES

7.1 Constituirão atribuições do autor de material didático:

7.1.1. Elaborar material didático para a disciplina optada em consonância com as diretrizes estabelecidas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos-PPC e com as orientações dos Referenciais de Qualidade para EAD do MEC, bem como em conformidade com as normas estabelecidas pelo Núcleo de Educação à Distância da Universidade de Pernambuco (NEAD/UPE).

7.1.2. Sugerir estratégias de ensino e aprendizagem para o material didático elaborado e propor atividades e/ou exercício para as unidades;

7.1.3. Recomendar e especificar material complementar ou *links* para pesquisas;

7.1.4. Realizar as adequações solicitadas pelos revisores técnico-pedagógicos e linguísticos;

7.1.5. Respeitar os princípios éticos para a publicação, indicando todas as referências utilizadas para produção de material didático, de acordo com as normas da ABNT, bem como as atribuições referentes às recombinações e adaptações, conforme a licença aberta indicada nos respectivos materiais que serão reutilizados. Quaisquer casos de cópia ou plágio de trabalhos científicos serão de inteira responsabilidade do autor, o qual poderá sofrer a devida responsabilização penal, autoral e administrativa;

7.1.6. Participar das discussões e oficinas pedagógicas on-line e/ou presenciais promovidas pelo Núcleo de Educação a Distância da UPE, referentes à avaliação técnico-científica de materiais didáticos;

8. DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

8.1. O material didático deve estar em consonância com as diretrizes estabelecidas no projeto pedagógico do curso-PPC;

8.2. O conteúdo deverá ser disposto entre 70 e 100 páginas para as disciplinas com 30h, e entre 100 e 150 páginas para as disciplinas com 60h, distribuídas em unidades temáticas, de acordo com os conteúdos a serem tratados, com esteio no PPC do curso.

8.3. O livro deve apresentar a seguinte sequência metódica: introdução, objetivos, título das unidades, desenvolvimento, conclusão, atividades, glossários e referências, tudo conforme as normas da ABNT.

8.4. O material deve adotar linguagem própria para EAD, estabelecendo a interação entre professor e aluno, com o uso de textos complementares (*links*), recursos gráficos (figuras, fotos, tabelas, ícones com cores atrativas com citações de fontes) e curiosidades como: *Saiba mais!* entre outros.

9. DO PAGAMENTO

9.1. Para elaborar o material da disciplina o valor pago será de R\$ 1.300 ou 1.100 (conforme a legislação de bolsas UAB, já citada no item 2.3.), a ser paga a cada 15 horas/aula, conforme carga horária da disciplina, a contar da finalização do trabalho com o parecer de aprovação do material pela Comissão *ad hoc* e da disponibilidade orçamentaria da CAPES.

10. DA SELEÇÃO

10.1. A seleção será conduzida pela equipe do Núcleo de Educação a Distância da UPE responsável pelo processo de elaboração do material didático do PNAP.

10.2. O processo de seleção constituirá análise curricular, em uma única etapa, de caráter eliminatório e classificatório.

10.3. Serão selecionados, exclusivamente, 1 (um) autor para cada disciplina.

10.4. A seleção será realizada com base nos componentes curriculares autodeclarados no ato da inscrição e em formulário próprio, que será aferido no Currículo Lattes, obedecendo aos seguintes critérios de pontuação:

Categorias	Itens	Pontuação
Titulação de Pós-Graduação (pontuação máxima de 20 pontos)	Doutorado	20 pontos
	Mestrado	15 pontos
	Especialização	5 pontos
Publicação na área específica (pontuação máxima de 25 pontos)	Livros	5 pontos por livro, até um total de 10 pontos.
	Capítulo de livros	2,5 pontos por capítulo, até um total de 5 pontos.
	Artigos completos em revista científica e/ou eventos	1 ponto por artigo, até 10 pontos
Atuação profissional na área específica da disciplina (pontuação máxima de 22 pontos)	Prática docente presencial	4 pontos por ano, até 20 pontos.
	Experiência profissional e/ou Consultoria na área	1 ponto por ano, até 2 pontos.
Experiência em EAD (pontuação máxima de 28 pontos)	Produção material didático em EAD	2 pontos por material, até um total de 10 pontos.
	Prática docente em EAD e/ou tutoria	2 pontos por disciplina, até um total de 10 pontos.
	Revisão de material em EAD	1 ponto por material, até um total de 4 pontos.
	Professor Formador ou conteudista	1 ponto por semestre até um total de 4 pontos.
Experiência no uso de materiais abertos (pontuação máxima de 05 pontos)	Utilização de banco de imagens em licença aberta, adaptações de publicações existentes, disponibilização de materiais em licença aberta	1 ponto por material, até um total de 5 pontos

10.5. A avaliação levará em conta as informações apresentadas na Ficha de Inscrição, as quais serão cotejadas com o Currículo Lattes dos candidatos. Ao candidatar-se, o candidato autodeclara-se ciente de que eventuais informações não atualizadas no Currículo Lattes não serão consideradas para a avaliação.

10.6 Os candidatos selecionados deverão apresentar, quando solicitado, documentação comprobatória da experiência profissional e formação acadêmica.

10.7. O candidato que prestar informação falsa ou inexata, no formulário de inscrição ou em quaisquer outros documentos, ainda que verificado posteriormente, conforme a situação, estará sujeito à desclassificação imediata, de pleno direito.

11. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

11.1. Na hipótese de empate de pontos obtidos na nota final do processo de seleção entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate especificados abaixo:

11.1.1. Idade igual ou superior a 60 anos, conforme estabelece o artigo 27, parágrafo único, da Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003.

11.1.2 Na hipótese de não haver candidato na condição supracitada, será dada preferência ao candidato que obtiver, na seguinte ordem de prioridade:

I. maior pontuação na titulação;

II. maior pontuação no tempo de experiência docente;

III. maior pontuação no tempo de experiência em EAD;

IV. maior pontuação na experiência de produção de material didático para a modalidade de educação a distância.

12. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL E DOS RECURSOS

121. O resultado preliminar contendo a relação dos autores selecionados será publicado na data prevista de 04 de agosto de 2020, no endereço eletrônico <http://ww1.ead.upe.br/nead20201>.

122. O candidato poderá interpor recurso, quanto ao mérito ou contra o resultado preliminar do edital, no prazo máximo de 2 (dois) dias úteis após a sua divulgação.

123. A interposição de recurso deverá ser realizada exclusivamente pelo e-mail nead@upe.br (Anexo II).

124. Não será admitido recurso fora do prazo ou realizado por meio distinto ao indicado no subitem anterior.

125. A equipe do Núcleo de Educação a Distância da UPE responsável pelo processo tem a autoridade final para aceitar o recurso impetrado e julgá-lo.

126. O resultado final será disponibilizado no site <http://ww1.ead.upe.br/nead20201> na data, 12 de agosto de 2020.

127. Não cabe recurso ao resultado final do edital.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

131. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital e nas instruções específicas, expedientes dos quais não poderá alegar desconhecimento.

132. Na hipótese de não haver inscritos ou candidatos habilitados em qualquer das disciplinas, facultar-se-á ao Núcleo de Educação a Distância da UPE, responsável pelo processo, a realização de convite a autores *ad hoc*, observados os requisitos constantes no item 4 deste Edital.

133. No caso de impossibilidade de realizar as atividades contidas neste Edital, ficará reservado ao Núcleo de Educação a Distância da UPE responsável pelo processo o direito de convocar o próximo candidato da lista de classificados.

134. É de responsabilidade do candidato a manutenção/atualização de seu correio eletrônico, tendo em vista que a convocação e as demais comunicações se darão exclusivamente por e-mail.

135. Os conteúdos dos materiais didáticos elaborados serão de inteira responsabilidade dos respectivos autores.

136. O candidato que descumprir qualquer uma das atribuições, e/ou critérios para aprovação do material didático, e/ou não cumprir com os prazos estabelecidos pela NEAD/ UPE, após advertência, poderá ser desvinculado do programa a qualquer tempo, não fazendo jus aos pagamentos que estejam ligados as atividades não cumpridas.

137. Os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital serão analisados pela Diretoria de Educação à Distância da CAPES (DED) em conjunto com dirigentes do Núcleo de Educação à Distância da Universidade de Pernambuco (UPE), considerando nos casos em que couber, legislação adicional vigente.

138. Os classificados receberão e-mail com o link de acesso para consultar os PPC dos cursos, local para anexar o material produzido e acompanhar as orientações de correção para o material.

Recife, de 10 de junho de 2020.



Prof. Renato Moraes

Prof^o Renato Medeiros de Moraes
Coordenador Geral-EAD
Mat. 6519-1

Coordenador Geral UAB/UPE

ANEXO I

MODELO DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR AUTOR PARA ELABORAR MATERIAIS
DIDÁTICOS DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO
PÚBLICA (PNAP).

*Nome: _____ *CPF: _____

*Endereço: _____
_____ CEP: _____ *Cidade: _____ *Estado: _____

*Data de Nascimento: _____ *Naturalidade: _____

*E-mail: _____ *Celular: () _____

*Cargo: _____

*Link do currículo Lattes: _____

*Componente(s) Curriculares(s) por ordem de preferência:

1. _____
2. _____
3. _____

*Titulação, marcar apenas a maior: Especialização ()
Mestrado ()
Doutorado ()

* Publicação na área específica: Livros _____
(colocar quantidades) Capítulos de Livros _____
Artigos completos em revista científica e/ou eventos _____

* Atuação profissional na área específica da disciplina: Prática docente presencial _____
(colocar quantidades por ano) Experiência profissional e/ou Consultoria na área _____

* Experiência em EAD: Produção material didático em EAD _____
(colocar quantidades) Prática docente em EAD e/ou tutoria _____
Revisão de material em EAD _____
Professor Formador ou conteudista _____

* Experiência no uso de materiais abertos (colocar quantidades):
Utilização de banco de imagens em licença aberta, adaptações de publicações existentes,
disponibilização de materiais em licença aberta _____

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

ANEXO II
FORMULÁRIO DE RECURSO

EDITAL Nº ____/2020

SELEÇÃO DE AUTORES DE MATERIAIS DIDÁTICOS - PNAP

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome

CPF

Instituição

2. RECURSO CONTRA O RESULTADO DO EDITAL N. 11/2020 DE SELEÇÃO DE AUTORES DE MATERIAIS DIDÁTICOS – PNAP, MOVIDO PERANTE A COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO.

CONSIDERANDO:

1. Os termos do Edital n. /2020 de Seleção de Autores de Materiais Didáticos – PNAP; e Venho apresentar à Comissão de Apoio à Gestão do PNAP o recurso ao Resultado Preliminar do **Edital n. /2020 de Seleção de Autores de Materiais Didáticos – PNAP**, nos seguintes termos:

3. MOTIVO

a) () Inconsistência ou inobservância a aspectos legais.

b) () Inobservância a item previsto no Edital.

c) () Vício de forma.

d) () Outro(s). Especificar: _____

4. JUSTIFICATIVA (no máximo uma página):

Nestes termos, peço deferimento.

_____, Data: ____/____/____

Nome: _____

Assinatura: _____

CPF: _____

ANEXO III**DISCIPLINAS NOVAS A SEREM ELABORADAS PARA O
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA_2020****BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – PNAP**

1- Administração Pública Brasileira_60h
2- Análise e Avaliação de Políticas Públicas_60h
3- Cidadania e Direitos Sociais no Brasil_30h
4- Estratégia nas Organizações Pública_60h _
5- Gestão do Conhecimento_60h
6- Gestão de Projetos Públicos_60h
7- Gestão Social e Participação Popular_60h
8- Governo Eletrônico_30h
9- Inovação na Administração Pública_60h
10 - Marketing e Sociedade_30h
11- Métodos e Técnicas de Estudos_30h
12- Responsabilidade Social e Terceiro Setor_30h

1

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA**60 horas – 4 créditos****EMENTA**

Administração e contexto brasileiro. Pensamento social brasileiro: relações políticas na formação da sociedade e do Estado brasileiros: patriarcalismo, formalismo, patrimonialismo, burocracia, mandonismo, coronelismo e *ninguendade*. Reformas administrativas e programas de desburocratização. Experiências brasileiras de participação social, descentralização e parcerias. Inovações e reformas administrativas nos estados. Mundialização e perspectivas para o Brasil na Era Digital.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. **Construindo o Estado Republicano**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2009.

COSTIN, Claudia. **Administração Pública**. São Paulo: Elsevier, 2010.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. **Fundamentos de administração pública brasileira**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2012.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter (org.). **Reforma do estado e administração pública gerencial**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 1998.

JACOBI, Pedro; PINHO, José Antônio (org.). **Inovação no campo da gestão pública local**: Novos desafios, novos patamares. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2006.

MEDEIROS, Paulo César (org.). **Avanços e Perspectivas da Gestão Pública nos Estados**. São Paulo: Qualitymark, 2008.

PAULA, Ana Paula Paes de. **Por uma nova gestão pública**: limites e possibilidades da experiência contemporânea. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2007.

RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. 3. ed. São Paulo: Global Editora, 2015.

ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**60 horas – 4 créditos****EMENTA**

Principais conceitos, instrumentos, características, aplicações e tipos de monitoramento e importância do monitoramento no ciclo de políticas públicas. Caracterização histórica do papel da avaliação no ambiente das políticas públicas, seus conceitos, tipologias e sua importância no ciclo de políticas públicas. O sistema de indicadores como ferramenta para o monitoramento de políticas públicas. Os processos de monitoramento com base na estruturação do modelo lógico. Diferenças entre monitoramento e avaliação de PP. Sistemas e painéis de monitoramento de políticas públicas. Métodos aplicados à avaliação de programas, características quantitativas e qualitativas da pesquisa social. Características e peculiaridades das pesquisas de avaliação de impacto de política públicas. Avaliação etnográfica. Avaliação participativa. A dimensão política da avaliação. O papel do avaliador. Visões pós-estruturalistas no campo da avaliação. A cultura da avaliação.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BANCO MUNDIAL. **Monitorização e avaliação**: algumas ferramentas, métodos e abordagens. Washington, 2004.

MAGALHÃES, Heitor de; BELLONI, Isaura; SOUZA, Luzia Costa de. **Metodologia de avaliação em políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Christian Luiz da; SOUZA-LIMA, José Edmilson de. **Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Saraiva, 2012. e-book.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

RICO, Elizabeth Melo (org.). **Avaliação de Política Sociais**: Uma Questão em Debate. São Paulo: Cortez: IEE, 1998.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta. A política de avaliação das políticas pública. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 20, n. 59, p; 97-169, 2005.

ARRETCHE, Marta T. S. Uma contribuição para fazermos avaliações menos ingênuas. In: BARREIRA, Maria Cecília R. Nobre; CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. (org.). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais**. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2001. p. 43-55.

BARREIRA, Maria Cecília Roxo Nobre. **Avaliação participativa de Programas Sociais**. São Paulo: Veras, 2000.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores para diagnóstico, monitoramento e avaliação de programas sociais no Brasil. **Revista do Serviço Público**, Brasília, v. 56, n. 2, p. 137-160, 2003.

3

CIDADANIA E DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL

30 horas – 2 créditos

EMENTA

Cidadania, direitos sociais e sistemas de bem-estar social. A tipologia de Marshal: direitos civis, políticos e sociais. Teorias explicativas sobre a emergência das políticas sociais. Crise dos sistemas de bem-estar social. Cidadania e desigualdade social no Brasil. Direitos sociais e desigualdade. Pobreza e desigualdade no Brasil. Políticas públicas de combate à pobreza e de promoção da igualdade no Brasil. Estudos sobre Direitos Humanos. Relações Etnorraciais.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BARROS, Ricardo Paes de; CARVALHO, Mirela de. Desafios para a política social brasileira. **Texto para discussão**, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), Brasília, n. 985, 2003.

CARVALHO, José Murilo de. **A cidadania no Brasil: o longo caminho**. São Paulo: Civilizações Brasileira, 2001.

IPEA. Vinte Anos da Constituição Federal. **Políticas Sociais: acompanhamento e análise**, Diretoria de Estudos e Políticas Sociais, v. 1, n. 17, Brasília, 2009.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARRETCHE, Marta. **Estado federativo e políticas sociais: determinantes da descentralização**. Rio de Janeiro: Revan: FAPESPE, 2000.

HENRIQUES, Ricardo (org.). **Desigualdade e pobreza no Brasil**. Rio de Janeiro: IPEA, 2000.

PEREIRA, Potyara A. P. **Política social: temas e questões**. São Paulo: Cortez, 2008.

SANTOS, Wanderley Guilherme dos. **Cidadania e justiça**. Rio de Janeiro: Campus, 1979.

SOLA, Lourdes; LOUREIRO, Maria Rita (org.). **Democracia, Mercado e Estado**. O B de BRICS. 1. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2011.

ESTRATÉGIA NAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS

60 horas – 4 créditos

EMENTA

Evolução da gestão estratégica nas organizações. Planejamento e gestão nas organizações públicas. Teorias e modelos de gestão estratégica. Métodos, instrumentos e etapas do planejamento estratégico. Monitoramento e avaliação. Construção e utilização de indicadores. Experiências de planejamento e avaliação em organizações públicas, projetos e programas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. **Safári de Estratégia: Um Roteiro pela Selva do Planejamento Estratégico**. Porto Alegre: Bookman, 2007.

MOORE, Mark H. **Criando Valor Público: gestão estratégica no governo**. Rio de Janeiro: Letras & Expressões; Brasília: ENAP, 2002.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento Estratégico: Conceitos, Metodologia e Práticas**. 33. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANSOFF, H. Igor; DECLERK, Roger P.; HAYES, Robert L. (org.). **Do Planejamento Estratégico à Administração Estratégica**. São Paulo: Atlas, 1987.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. **Alinhamento: Utilizando o Balanced Scorecard para criar sinergias corporativas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

MONTGOMERY, Cynthia A.; PORTER, Michael E. (org.). **Estratégia: A Busca da Vantagem Competitiva**. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

THOMPSON JR., Arthur A.; STRICKLAND III, A. J.; GAMBLE, John E. **Administração estratégica**. 15. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

WRIGHT, Peter; KROLL, Mark J.; PARNELL, John. **Administração Estratégica: Conceitos**. São Paulo: Atlas, 2000.

GESTÃO DO CONHECIMENTO	
60 horas – 4 créditos	
EMENTA	
Sociedade do Conhecimento. Teoria da Gestão do Conhecimento Organizacional. Conhecimento como fator de inovação. Modelos de Gestão. Dimensões da Gestão do Conhecimento. Inteligência Pública.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
ALVARENGA NETO, Rivadávia Correa Drummond de. Gestão do conhecimento em organizações: proposta de mapeamento conceitual integrativo. São Paulo: Saraiva, 2008. BARBIERI, Luiz Fernando S. Como empreender e inovar por meio da gestão por processos e gestão do conhecimento. Rio de Janeiro: UFF, 2009. BATISTA, Fábio Ferreira. Modelo de gestão do conhecimento para Administração Pública. Brasília: IPEA, 2012.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
ANGELONI, Maria Terezinha (org.). Gestão do Conhecimento no Brasil: casos, experiências e práticas de empresas privadas. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008. DUMONT, Danilo Mozeli; RIBEIRO, José Araújo; RODRIGUES, Luiz Alberto. Inteligência pública na era do conhecimento. Rio de Janeiro: Editora Revan, 2006. GATTONI, Roberto Luís Capuruço. Gestão do conhecimento aplicada à prática da gerência de projetos. Belo Horizonte: FUMEC-FACE, 2004. PROBST, Gilbert; RAUB, Steffen; ROMHARDT, Kai. Gestão do conhecimento: os elementos construtivos do sucesso. Porto Alegre: Bookmann, 2007. TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. Gestão do Conhecimento. Porto Alegre: Bookman, 2008.	

6

GESTÃO DE PROJETOS PÚBLICOS**60 horas – 4 créditos****EMENTA**

O sistema de planejamento e acompanhamento de projeto. Estruturas organizacionais de projeto. Ciclos e fases do projeto. Definição das áreas de conhecimento do projeto: escopo, tempo, custos, qualidade, recursos humanos, comunicação, riscos, aquisições, partes interessadas e integração do projeto. Identificação de restrições. Definição dos controles de planejamento do projeto. Avaliação da eficiência, eficácia e efetividade. Técnicas de planejamento, programação e controle de projetos (técnicas de redes, PERT/CPM, ROY, cronogramas etc.). Avaliação econômica e social de projetos. *Softwares* para o gerenciamento de projetos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CLEMENTE, Ademir (org.). **Projetos empresariais e públicos**. São Paulo: Atlas, 2008.

CONTADOR, Cláudio R. **Projetos sociais**: avaliação e prática. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

KEELING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique Ferreira. **Gestão de projetos**: uma abordagem global. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

REBECHINI JR., Roque; CARVALHO, Marly Monteiro de. (org.). **Gerenciamento de Projetos na Prática**: Casos brasileiros. 1. ed. 4. reimpr. São Paulo: Atlas, 2013.

CLEMENTS, James P.; GIDO, Jack. **Gestão de projetos**. 2. ed. São Paulo: Cengage, 2013.

THIRY-CHERQUES, Hermano Roberto; PIMENTA, Roberto da Costa. **Gestão de Programas e Projetos Públicos**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2014.

GENARI, Breno. **Introdução ao PERT básico**. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 1967.
Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/23937/000037033.pdf>.
Acesso em: XX xxx. XXXX.

PRADO, Darci. **Planejamento e Controle de Projetos**. 8. ed. Nova Lima: Ed. Falconi, 2014.

GESTÃO SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POPULAR	
60 horas – 4 créditos	
EMENTA	
Conceito de gestão social. A participação e o desenvolvimento humano na sociedade e no trabalho como focos da gestão social. Política Nacional de Participação Social. A democracia deliberativa e a gestão social. Coprodução de serviços na Administração Pública. Revalorização da esfera local. A arte de construir redes de governança democrática.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
BEZERRA, Marcos Otavio. Política, Governo e participação popular : conselhos, orçamento participativo e outras experiências. Rio de Janeiro: Letras, 2012.	
BORDIEU, Pierre. Espaço Social e Espaço Simbólico. In: BORDIEU, Pierre. Razões Práticas : sobre a teoria da ação. Campinas: Papirus Editora, 2001.	
FISCHER, Tânia; ROESCH, Sylvia; MELO, Vanessa Paternostro (org.). Gestão do desenvolvimento territorial e residência social : casos para ensino. Salvador: EDUFBA, CIAGS/UFBA, 2006.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
FAIRCLOUGH, Norman. Discurso e mudança social . Brasília: Editora UnB, 2016.	
FISCHER, Tânia. Gestão do Desenvolvimento e Poderes Locais : marcos teóricos e avaliação. Salvador: Casa da Qualidade, 2003.	
PEREIRA, José Roberto; CANÇADO, Airton Cardoso; SILVA JR., Jeová Torres; RIGO, Ariádne Scalfoni. Gestão Social e Gestão Pública : Interfaces e Delimitações. Lavras: Ed. UFLA, 2011.	
TENÓRIO, Fernando G. Gestão social : metodologia e casos. Rio de Janeiro: FGV Editora, 1998.	
SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). Semear outras soluções : os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.	

GOVERNO ELETRÔNICO 30 horas – 2 créditos
EMENTA
Conceitos e abordagens sobre o governo eletrônico. As experiências de governo eletrônico no Brasil: avanços, obstáculos e perspectivas. Governo eletrônico: transparência e prestação de serviços ao cidadão. A Lei de acesso à informação. Governança eletrônica, participação social e democracia.
REFERÊNCIAS BÁSICAS
CEPIK, Marco, CANABARRO, Diego Rafael (org.). Governança de TI: Transformando a Administração Pública no Brasil . Porto Alegre: UFRGS/CEGOV, 2014. Disponível em: https://www.ufrgs.br/cegov/files/pub_48.pdf . Acesso em: XX xxx. XXXX.
GOLDSMITH, Stephen; EGGERS, William D. Governar em rede: o novo formato do setor público . Brasília: ENAP, 2006.
PINHO, José Antonio Gomes de (org.). Estado, sociedade e interações digitais: expectativas democráticas . Salvador: UFBA, 2012.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
CGI.br. Pesquisa sobre o uso das tecnologias da informação e comunicação no setor público brasileiro: TIC Governo Eletrônico 2013 . São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2014. Disponível em: http://cgi.br/media/docs/publicacoes/2/TIC_eGOV_2013_LIVRO_ELETRONICO.pdf . Acesso em: XX xxx. XXXX.
FOUNTAIN, Jane E. Construindo um Estado Virtual: Tecnologia da Informação e Mudança Institucional . Brasília: ENAP, 2005.
GUIMARÃES, Tomás de Aquino; MEDEIROS, Paulo Henrique Ramos. A relação entre governo eletrônico e governança eletrônica no governo federal brasileiro. Cadernos EBAPE.BR , v. 3, n. 4, p. 1-18, dezembro 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-39512005000400004&lng=en&nrm=iso . Acesso em: XX xxx. XXXX.
KNIGHT, Peter; FERNANDES, Ciro; CUNHA, Maria Alexandra. e-Desenvolvimento no Brasil e no Mundo: subsídios e Programa e-Brasil . São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2007.
VAZ, José Carlos. Administração Pública e Governança Eletrônica: Possibilidades e Desafios para a Tecnologia da Informação. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL: GOVERNO ELETRÔNICO: DESAFIOS DA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ. Governo Eletrônico - Os Desafios da Participação Cidadã . Fortaleza: Fundação Konrad Adenauer, 2002. Série Debates n. 24, p. 13-26.

INOVAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA 60 horas – 4 créditos
EMENTA Histórico e conceitos de inovação. Gestão da inovação nas organizações. Inovação no ambiente da gestão pública. Fatores facilitadores e limitadores da inovação. Difusão de inovações. Inovação nos serviços. Disseminação de inovações na Administração Pública Brasileira: trajetórias, padrões e experiências.
REFERÊNCIAS BÁSICAS CAVALCANTE, Pedro; CAMÕES, Marizaura; CUNHA, Bruno; SEVERO, Willber. Inovação no Setor Público: teoria, tendências e casos no Brasil. Brasília: ENAP-IPEA, 2017. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=31178. Acesso em: XX xxx. XXXX. CORAL, Eliza; OGLIARI, André; ABREU, Aline França de (org.). Gestão integrada da inovação: estratégia, organização e desenvolvimento de produtos. São Paulo: Atlas, 2009. FIGUEIREDO, Paulo N. Gestão da Inovação: Conceitos, Métricas e Experiências de Empresas no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES DUBOIS, Richard; LINS, João (coord.). Inovação na Gestão Pública. São Paulo: Saint Paul Editora, 2012. JACOBI, Pedro; PINHO, José Antônio (org.). Inovação no campo da gestão pública local: Novos desafios, novos patamares. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2006. MEDEIROS, Paulo César (org.). Avanços e Perspectivas da Gestão Pública nos Estados. São Paulo: Qualitymark, 2008. MOTTA, Paulo Roberto. Transformação organizacional: a teoria e a prática de inovar. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000. OLIVEIRA, Luiz Guilherme de; SANTANA, Rafael Liberal Ferreira de; GOMES, Vanessa Cabral. Inovação no setor público: uma reflexão a partir das experiências premiadas no Concurso Inovação na Gestão Pública Federal. Brasília: ENAP, 2014. Cadernos ENAP n. 38.

MARKETING E SOCIEDADE 30 horas – 2 créditos - (disciplina Optativa 2A)
EMENTA
Filosofia, papel e impacto do <i>marketing</i> nas organizações e na sociedade. Estudo e tendências da comunidade local e regional para definição do interesse público. Estudos e definições sobre a prestação e utilização dos serviços públicos. Compatibilidade dos interesses do cidadão com os da administração pública. Organização do <i>marketing</i> social. O sistema de formação e do planejamento do <i>marketing</i> social. O <i>marketing</i> de relacionamento na governança pública municipal e regional. O município e região na visão do <i>marketing</i> social.
REFERÊNCIAS BÁSICAS
DIAS; Sérgio Roberto <i>et al.</i> Gestão de Marketing . São Paulo: Saraiva, 2011. Recurso eletrônico. FERRELL, O. C.; HARTLINE, Michael D. Estratégia de marketing: Teoria e Casos . 3. ed. São Paulo: Cengage, 2017. KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. Marketing 4.0: Do tradicional ao digital . 3. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2017. Recurso digital.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de marketing . 15. ed. São Paulo: Pearson, 2014. PINTO, Djalma. Marketing: política e sociedade . São Paulo: Companhia dos livros, 2010. LARA, Rodrigo Diniz. Marketing de Relacionamento do Setor Público: um modelo de gestão da relação entre os cidadãos e a administração pública . 2014. Dissertação (Mestrado em Administração) – Centro do Pós-graduação e Pesquisa em Administração, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2014. SLOMSKI, Valmor. Governança Corporativa e Governança na Gestão Pública . São Paulo: Editora Atlas, 2008. SILVA, Edson Coutinho da Silva. Marketing Público: Uma plataforma de “trocas” no setor público. Revista Eletrônica da Administração (Online), v. 14, n. 1, ed. 26, p. 20-42, 2015. Disponível em: http://periodicos.unifacel.com.br/index.php/rea/article/download/748/809 . Acesso em: XX xxx. XXXX.

11

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDOS

30 horas – 2 créditos

EMENTA

Métodos de estudo: técnicas para leitura, análise e interpretação de texto. Fichamentos. Normas da ABNT.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BERNABE, Tierno. **As melhores técnicas de estudo**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT**: Comentadas Para Trabalhos Científicos. Curitiba: Juruá, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas. São Paulo: Atlas, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BIANCHETTI, Lucidio; MACHADO, Ana Maria Netto (org.). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. São Paulo: Cortez, 2006.

BRUNI, José Carlos; ANDRADE, José Aluysio Reis. **Introdução às técnicas do trabalho intelectual**. Araraquara: UNESP, 1989.

ELSON, Adalberto Teixeira. **Leitura dinâmica e memorização**. São Paulo: Cultura, 2008.

GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2010.

KLEIMAN, Angela. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 2016.

12

RESPONSABILIDADE SOCIAL E TERCEIRO SETOR
30 horas – 2 créditos
EMENTA

Gestão de projetos sociais. Responsabilidade social: parcerias e empreendedorismo social. Terceiro setor: marcos legais e certificações.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CABRAL, Eloisa Helena de. **Terceiro setor**: gestão e controle social. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

LACRUZ, Adonai José. **Gestão de projetos no terceiro setor**: uma aplicação prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

TACHIZAWA, Takeshy. **Organizações Não Governamentais e Terceiro Setor**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALBUQUERQUE, Antônio Carlos Carneiro de. **Terceiro setor**: História e gestão de organizações. São Paulo: Summus, 2006.

DRUCKER, Peter F. **Administração em organizações sem fins lucrativos**: princípios e práticas. São Paulo: Pioneira, 1994.

QUINTEIRO, Eudósia Acuña (org.). **Um sensível olhar sobre terceiro setor**. São Paulo: Summus, 2006.

SINGER, Paul. **Introdução à economia solidária**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.

ZARPELON, Márcio Ivanor. **Gestão e responsabilidade social**. São Paulo: Qualitymark, 2011.

ANEXO IV

 DISCIPLINAS NOVAS A SEREM ELABORADAS PARA O
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA_2020

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÕES - PNAP

MÓDULO BÁSICO

1

POLÍTICA E SOCIEDADE

30 horas – 2 créditos

EMENTA

Formas de governo e regimes políticos. Estado e desenvolvimento. Federalismo. Estado e sociedade no Brasil: participação social. Representação política e sistemas partidários: processo eleitoral brasileiro. Sistema político e instituições públicas brasileiras: presidencialismo de coalizão; relações entre os poderes; judicialização da política.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AVELAR, Lúcia; CINTRA, Antônio Octávio (Org.). **Sistema político brasileiro: uma introdução**. 3ª ed. Rio de Janeiro/ São Paulo: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung/Fundação UNESP, 2015.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. **Construindo o Estado Republicano**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

EVANS, Peter. **Autonomia e parceria: estados e transformação industrial**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**. 13ª Edição. Brasília: UNB, 2010.

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política**. 13ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

RIBEIRO, João Ubaldo. **Política: quem manda, por que manda, como manda**. São Paulo: Objetiva, 2010.

SANTOS, Reginaldo Souza. **Administração política como campo do conhecimento**. São Paulo: Hucitec, 2010.

WEBER, Max. **Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Brasília: UnB, 2012.

GESTÃO PÚBLICA 30 horas – 2 créditos	
EMENTA	
Gestão pública como campo interdisciplinar. Teorias e modelos da Administração Pública: a visão clássica da dicotomia entre política e administração; as abordagens políticas da administração pública; a “Nova Gestão Pública”; a abordagem da governança e do setor público não-estatal. Transparência, <i>accountability</i> e <i>responsiveness</i>: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e resultados. Experiências de inovação e reforma administrativa na união e nos entes federados brasileiros: desburocratização, regulação, descentralização, parcerias, participação social e governo eletrônico.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
COSTIN, Claudia. Administração Pública. São Paulo: Elsevier Brasil, 2010. DENHARDT, Robert B.; CATLAW, Thomas J. Teorias da administração pública. 7ª edição. São Paulo: Cengage Learning, 2016. PETERS, B. Guy; PIERRE, Jon (orgs.). Administração pública: Coletânea. São Paulo / Brasília: UNESP / ENAP, 2010.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter (Org.). Reforma do estado e administração pública gerencial. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. FREDERICKSON, H. George; SMITH, Kevin B.; LARIMER, Christother W.; LICARI, Michael J. The public administration theory primer. Oxford: Westview Press, 2011. JACOBI, Pedro; PINHO, José Antônio (Org.). Inovação no campo da gestão pública local. Novos desafios, novos patamares. Rio de Janeiro: FGV, 2006. PAULA, Ana Paula Paes de. Por uma nova gestão pública: limites e possibilidades da experiência contemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2007. TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. Fundamentos de administração pública brasileira. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2012.	

METODOLOGIA DE PESQUISA 30 horas – 2 créditos	
EMENTA	
Ética em pesquisa, comitê de ética e plágio acadêmico. Delimitação do objeto de pesquisa: tema, problema, justificativa e objetivos; Revisão da literatura: estado da arte do problema. Estratégias metodológicas da pesquisa: (i) a complementariedade das abordagens qualitativa e quantitativa; (ii) tipos de pesquisa com ênfase em estudo de casos e projetos de intervenção; (iii) técnicas e instrumentos de levantamento de dados; (iv) tratamento, análise e apresentação dos resultados. Orientações e Normatizações para Redação Científica (uso da ABNT).	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007. RICHARDSON, Roberto Jarry et al. Pesquisa social: métodos e técnicas . 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. VERGARA, S.C. Métodos de Pesquisa em Administração . 6. ed. Rio de Janeiro: Editora Atlas, 2015.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto ; tradução Magda Lopes. – 3 ed. – Porto Alegre: ARTMED, 296 páginas, 2010. GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO, Maria Del Pilar Baptista. Metodologia de Pesquisa . 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23. ed. rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007. YIN, Robert. Estudo de Caso: Planejamento e Métodos . 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.	

ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EM SAÚDE
MÓDULO ESPECÍFICO

5

GESTÃO DO TRABALHO EM SAÚDE 30 horas – 2 créditos
EMENTA
Especificidades do trabalho em saúde. Micropolítica do processo de trabalho. Educação permanente. Ética em serviços de saúde. Liderança, negociação, resolução de conflitos e comunicação. Estudos de casos aplicados.
REFERÊNCIAS BÁSICAS
MERHY EE, FRANCO TB. Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde: textos reunidos. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em https://www.researchgate.net/profile/Emerson_Merhy/publication/281632632_Livro-Trabalho-e-Producao_do_Cuidado_em_Saude-2013MERHYFRANCO/links/55f15ef908ae199d47c24ec4/Livro-Trabalho-e-Producao-do-Cuidado-em-Saude-2013MERHYFRANCO.pdf . Acesso em 15 de maio de 2018
FARIA, H.P.; WERNECK, M.A.F.; TEIXEIRA, P.F.; SANTOS, M.A. Processo de trabalho em saúde . NESCON/UFGM - Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família . 2ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2009. 68p.
SOUZA, M.A.S.L. Trabalho em saúde: as (re)configurações do processo de desregulamentação do trabalho. In DAVI, J.; MARTINIANO, C.; PATRIOTA, L.M., orgs. Seguridade social e saúde: tendências e desafios [online]. 2nd ed. Campina Grande: EDUEPB, 2011. pp. 147-174
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
Célia Regina Rodrigues Gil; Isaías Cantóia Luiz; Maria Cristina Rodrigues Gil. Gestão pública em saúde: o processo de trabalho na gestão do SUS. São Luís: EDUFMA, 2016. 46P. Disponível em: http://www.unasus.ufma.br/site/files/livros_isbn/isbn_gp02.pdf
Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília : CONASS, 2011. 120 p. (Coleção Para Entender Gestão do SUS 2011, 9). Disponível em: http://www.conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/colecao2011/livro_9.pdf
DUSSAULT, Gilles. A Gestão dos Serviços Públicos de Saúde: características e exigências. Rev. Administração Pública, FGV, abr./jun.1992.
Machado, Maria Helena (org.) Manual Instrucional do Curso de Especialização em Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. / organizado por Maria Helena Machado, Neuza Maria Nogueira Moysés, Francisca Fernandes Paiva, Zaira Zambelli Taveira e Eliane dos Santos de Oliveira . Rio de Janeiro, RJ : Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, 2011. 64p. Disponviel em: http://www.ensp.fiocruz.br/observarh/arquivos/manual_instrucional_gtes_final(01).pdf
Janete Lima de Castro, Rosana Lúcia Alves de Vilar e Francisca Nazaré Liberalino (Org.). Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde . Natal: EDUFRN, 2012. 271 p.: il.

ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL

MÓDULO ESPECÍFICO

6

GESTÃO TRIBUTÁRIA E ORÇAMENTO MUNICIPAL

30 horas – 2 créditos

EMENTA

Tributos Municipais. Tributos como ferramenta de indução ao desenvolvimento municipal. Transferências Governamentais. Planejamento Orçamentário: PPA, LDO e LOA. Experiências de Orçamento Participativo. Lei de Responsabilidade Fiscal e Lei de Crimes Fiscais. Controle social e transparência. Estudos de casos aplicados.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRUNO, Reinaldo Moreira. Lei de Responsabilidade Fiscal e Orçamento Público Municipal. 5ª ed. Curitiba (PR): Juruá, 2013.

MACEDO, Alberto; AGUIRREZÁBAL, Rafael; PINTO, Sergio Luiz de Moraes; ARAÚJO, Wilson José de. Gestão Tributária Municipal e Tributos Municipais. Vol. 6. São Paulo: Quartier Latin, 2017.

REZENDE, Fernando; CUNHA, Armando (org). **A reforma esquecida**: orçamento, gestão pública e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

GIACOMONI, James. **Orçamento público**. 17ª ed. Amp. Rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2017.

GIACOMONI, James e PAGNUSSAT, José Luiz (orgs.). **Planejamento e Orçamento governamental**, v.2. Brasília: ENAP, 2006. Disponível em:
<http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/213>

FREITAS, Mário S. N. **Uma releitura do orçamento público sob uma perspectiva histórica**. Bahia Análise e Dados. Salvador, 2003.

GARCIA, Ronaldo C. Subsídios para Organizar a Avaliações da Ação Governamental. **Planejamento e Políticas Públicas** n. 23, 2001, p. 7-70.

REZENDE, Fernando; CUNHA, Armando. **Disciplina fiscal e qualidade do gasto público**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

GESTÃO DA SAÚDE 30 horas – 2 créditos
EMENTA
Princípios do SUS e pacto federativo. Organização da Atenção à Saúde: cuidados primários e estratégia saúde da família. Planejamento municipal: plano plurianual, plano anual e relatório de gestão. Regulação, Controle e Avaliação. Financiamento municipal em saúde. Controle Social: conselho municipal de saúde; gestão participativa. Estudos de casos aplicados.
REFERÊNCIAS BÁSICAS
Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: CONASS, 2015. 127 p. Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Gestão do SUS / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: CONASS, 2015. 133 p. Giovanella L, Lobato LVC, Noronha JC, Carvalho AI. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 2ª Edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2012.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
STARFIELD, B.. Atenção, primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. -Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. Capítulo I e II. Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf Mendes, Eugênio Vilaça As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p.: il. Disponível em http://www.conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/redesAtencao.pdf CAMPOS, G.W.S; GUERRERO, A.V.P. (org.). Manual de Práticas na Atenção Básica: saúde ampliada e compartilhada, São Paulo: Hucitec, 2008. Disponível em: http://andromeda.ensp.fiocruz.br/teias/sites/default/files/biblioteca_home/manual_das_praticas_de_atencao_basica%5B1%5D.pdf Conselho Nacional de Saúde. Manual para entender o controle social no SUS. Brasília: 2013. Disponível em http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/manual_para_entender_controle_social.pdf Pineault, Raynald Compreendendo o sistema de saúde para uma melhor gestão. Disponível em: http://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/LEIASS-2.pdf.

GESTÃO DA EDUCAÇÃO 30 horas – 2 créditos	
EMENTA	
Arcabouço legal e normativo de financiamento da educação na esfera municipal: LDB e FUNDEB. Gestão da rede municipal de educação: unidades escolares, creches, projetos pedagógicos, valorização do magistério, matrícula, transporte, merenda. Arranjos interfederativos e políticas públicas na área de educação: Plano de Ações Articuladas. Conselhos escolares e controle social. Indicadores de Avaliação de Desempenho na Educação Básica. Uso de tecnologias na educação. Estudos de casos aplicados	
REFERÊNCIAS BÁSICAS	
BRAVO, Ismael. Gestão Educacional no Contexto Municipal . 2. ed. Campinas: Alínea, 2014.	
BROOKE, Nigel. Avaliação da Educação Básica: A experiência Brasileira . Belo Horizonte: Fino Traço, 2015.	
SAVIANI, Demerval. Da nova LDB ao FUNDEB . 4ª ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2011.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
BACICH, Lilian. Metodologias ativas para uma educação inovadora . São Paulo: Penso, 2017.	
CUNHA, Maria Couto (Org.). Gestão Educacional nos Municípios: entraves e perspectivas [online]. Salvador: EDUFBA, 2009. 366 p.	
Disponível em: http://books.scielo.org/id/bxgqr/pdf/cunha-9788523209025.pdf acessado em 02/08/2018.	
FERNANDES, Reynaldo. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) . Brasília: Inep, 2007.	
GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; BARBALHO, Maria Goretti Cabral; COSTA, Maria Simone F. Pereira M. Dimensões do Plano de Ações Articuladas: contextos e estratégias de implementação . São Paulo: Editora Mercado de Letras, 2017.	
MARCELINO, Maria de Fátima. Conselho municipal de educação e ensino escolar: limites e perspectivas . São Paulo: Editora Mercado de Letras, 2013.	

ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA
MÓDULO ESPECÍFICO

9

ORÇAMENTO E FINANÇAS GOVERNAMENTAIS
30 horas – 2 créditos

EMENTA

Atividade financeira do Estado: falhas do mercado; funções do governo. Política fiscal, atividade econômica e finanças públicas: tributação e gasto público. Necessidade de financiamento do setor público, déficits e dívida pública. Planejamento Orçamentário: PPA, LDO e LOA. Experiências de Orçamento Participativo. Lei de Responsabilidade Fiscal e Lei de Crimes Fiscais. Controle social e transparência. Estudos de casos aplicados.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

GIAMBIAGI, Fábio e Ana Cláudia Duarte ALEM. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. 5ª ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

GIACOMONI, James. Orçamento público. 17ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.

PADOVEZE, Clóvis Luís. Planejamento Orçamentário. 3ª.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CREPALDI, Silvio. Orçamento Público: Planejamento, Elaboração e Controle. São Paulo: Saraiva, 2013

JONATHAN Gruber. Finanças Públicas e Política Pública. Editora LTC.

HARVEY S. ROSEN; TED GAYER. Finanças Públicas. McGraw-Hill. Ano: 2015.

MATIAS-PEREIRA, José. Finanças Públicas: A política Orçamentária no Brasil. 4a. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2009.

REZENDE, Fernando; CUNHA, Armando (org). A reforma esquecida: orçamento, gestão pública e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013.

10

ESTRUTURAS, PROCESSOS E ARRANJOS ORGANIZACIONAIS
45 horas – 3 créditos**EMENTA**

Organização e mudança. Desenho organizacional. Condicionantes e componentes da estrutura organizacional. Centralização e descentralização. Alinhamento de estruturas, sistemas e processos organizacionais. Tendências atuais em desenhos e arranjos organizacionais. Estudos de casos aplicados.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BALLESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda. **Manual de Organização, Sistemas e Métodos**. São Paulo: Atlas, 2015.

CRUZ, Tadeu. **Sistemas, Métodos e Processos**: administração organizacional por meio de processos de negócios. São Paulo: Atlas, 2015.

ARAÚJO, Luís César Gonçalves de. **Organização, Sistemas e Métodos e as Tecnologias de Gestão Organizacional**. (2 Vols.) São Paulo: Atlas, 2007

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. **Organização, Sistemas e Métodos**. São Paulo: Atlas, 2001.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas, Organização e Métodos**: uma abordagem gerencial. São Paulo: Atlas, 2013.

ROCHA, Mateus. **Análise Organizacional**. Rio de Janeiro: SESES, 2015.

CARREIRA, Dorival. **Organização, Sistemas e Métodos** (2ª Ed.). São Paulo: Saraiva, 2009.

ANEXO V

**TERMO DE COMPROMISSO PARA
ELABORAÇÃO DE MATERIAS DIDÁTICOS DO PROGRAMA NACIONAL DE
FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (PNAP)**

Pela presente declaração unilateral, Eu, Autor, Nacionalidade, Estado Civil, portador da carteira de identidade nº XXXX, CPF nº XXXX, residente e domiciliado no(a) Endereço completo, assumo o compromisso de elaborar material didático do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP), no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) da Diretoria de Educação a Distância da CAPES, por meio da Universidade de Pernambuco (UPE), mediante os termos que, voluntariamente, expresso:

- 1) É objeto do presente compromisso a redação de texto(s) didáticos e atividade(s) para o PNAP, que será designado por MATERIAL.
- 2) As condições de licenciamento do material estão expressas no Formulário de Cadastramento de Bolsista do Sistema UAB a ser assinado pelo candidato aprovado.
- 3) O título do MATERIAL que será redigido é “NOME DA DISCIPLINA”.
- 4) Comprometo-me a cumprir com os prazos estabelecidos.
- 5) Estou ciente que devo participar das discussões e oficinas pedagógicas on-line promovidas pela equipe do Núcleo de Educação a Distância da UPE referentes à avaliação técnico-científica de materiais didáticos.
- 6) Comprometo-me a apresentar MATERIAL inédito e original, incluindo as citações e referências, quando for o caso, responsabilizando-me pelas perdas e danos que porventura venha a ocorrer pela omissão ou violação de direitos autorais ou de personalidade de terceiros.
- 7) Comprometo-me a realizar as alterações requeridas pelo revisor do MATERIAL, o qual realizará a avaliação do instrumento.
- 8) Estou ciente de que o MATERIAL entregue estará sujeito à aprovação da equipe do Núcleo de Educação a Distância da UPE.
- 9) Efetuarei, antes da emissão do parecer de aprovação do MATERIAL pela equipe do Núcleo de Educação a Distância Nead/UPE, os ajustes e a atualização do MATERIAL, inclusive de ordem didática, necessários à boa compreensão e ao estudo do seu conteúdo pelos estudantes, quando for necessário por razões de ordem científica, técnica ou de alterações de normas jurídicas que influam no conteúdo do MATERIAL.

- 10) Caso eu não promova as alterações, ajustes e atualização, no prazo de 10 (dez) dias da notificação para esse fim, por e-mail ou outra via, a UPE ficará autorizada e poderá realizá-lo por intermédio de terceiros que disponham de habilitação na área de conhecimento do MATERIAL, ou, alternativamente, substituir o MATERIAL.
- 11) Declaro que o não cumprimento das especificações e requisitos estabelecidos no “NO EDITAL DOS AUTORES” e dos prazos estabelecidos, permitem a suspensão ou o cancelamento da remuneração e o afastamento das atividades do Sistema UAB.

Data: ____/____/ 2020.

NOME DO AUTOR

TESTEMUNHAS:

1) _____

Nome:

CIC:

2) _____

Nome:

CIC: